



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Bioinf1>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów
Bioinformatyka

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Anna Martynow
anna.martynow@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Karolina Kałużna
karolina.kaluzna@put.poznan.pl
mgr Anna Martynow
anna.martynow@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR) 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Zagadnienia z matematyki
2. Zagadnienia związane z opisem wykresów technicznych
3. Systemy binarne/denarne
4. Transmisja danych
5. Wstęp do układów biologicznych: komórki i makromolekuły
6. Biotechnologia mikrobiologiczna: zagadnienia
7. Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z powyższymi zagadnieniami

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania, testy)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Zagadnienia z matematyki
2. Zagadnienia związane z opisem wykresów technicznych
3. Systemy binarne/denarne
4. Transmisja danych
5. Wstęp do układów biologicznych: komórki i makromolekuły
6. Biotechnologia mikrobiologiczna: zagadnienia

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, analiza przedstawionych na tablicy tematów / problemów, zadania leksykalno-gramatyczne
2. dyskusja, praca zespołowa, multimedialny pokaz slajdów, studium przypadku
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

1. Page, Alison and David Waters. 2016. Complete Computer Science for Cambridge IGCSE & O Level. Oxford: Oxford University Press

2. Kamińska, Urszula. 2016. English for Biotechnology. Gdańsk: Gdańsk University of Technology
Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu

2. Kubot, Aleksander and Weronika Maćków. 2015. Mathematics and Graphs : Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznań: Politechnika Poznańska

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00